

forest

OCTOBRE 2025





INTRODUCTION	03
LA NAISSANCE DE CE PROJET	04
LES ÉTAPES CLÉS DU PROJET	05
UN PROJET IMPACTANT	08
DE BELLES PERSPECTIVES D'AVENIR	09
REMERCIEMENTS	10



INTRODUCTION

Kedi Formation est un acteur du Développement Durable, comme le démontre la participation chaque année du CFA à la Semaine Européenne du Développement Durable (SEDD). Cette année, l'établissement est inscrit à l'Agenda 2030, à travers l'engagement des étudiants en Mastère qui participent activement à la préservation de l'environnement. L'Agenda 2030 est un plan d'action mondial adopté en septembre 2015 par les 193 Etats membres des Nations Unies. Il vise à relever les défis mondiaux dans les domaines économique, social et environnemental (les trois piliers de la RSE) d'ici 2030.

Cet agenda comporte 17 Objectifs de Développement Durable (ODD), ces objectifs couvrent des domaines comme l'éradication de la pauvreté, la lutte contre les inégalités, l'accès à l'éducation, la santé, l'égalité des genres, la protection de l'environnement, la lutte contre le changement climatique, et la promotion de la paix et de la justice.

L'engagement des étudiants en Mastère touche directement quatre ODD, à savoir l'ODD 4 qui est l'éducation de qualité, l'ODD 11 qui se structure autour des villes et communautés durables. Mais également l'ODD 13 qui lutte contre les changements climatiques, ainsi que l'ODD 15 qui concerne la vie terrestre.



ODD 4 : ÉDUCATION DE QUALITÉ

ODD 11 : VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES

ODD 13 : MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGMENTS CLIMATIQUES

ODD 15 : VIE TERRESTRE



LA NAISSANCE DE CE PROJET



Ce projet est né du module de Transition Ecologique qui est enseigné pendant les deux années de la formation Mastère Européen à Double Certification : Manager des Organisations / Management et Stratégie d'Entreprise. Le formateur de ce module a permis la mise en place d'un partenariat avec la commune de Bretten ainsi que l'Office National des Forêts (ONF).

Ce partenariat montre la volonté de Kedi Formation de relier la formation théorique, ce qui est vu en cours, au terrain à travers une action concrète et qui se veut être pleine de sens pour l'ensemble des parties prenantes du CFA ainsi que des collaborateurs externes. Dans le cadre de ce projet, nos étudiants vont participer à la reforestation de la commune de Bretten, tout en comprenant l'importance de la préservation de l'écosystème forestier. Pour le mener à bien, ce projet a été décomposé en plusieurs étapes.



LES ÉTAPES CLÉS DU PROJET

Le début de la phase concrète de ce projet fut le vendredi 16 mai où les étudiants en deuxième année, qui étaient encore en première année de formation à ce moment, se sont rendus à Bretten et ont rencontré le maire de la commune, Michel Gless. Ce dernier, leur a fait une présentation détaillée de la commune sundgauvienne ; il était accompagné d'un membre du Conseil municipal, Gilles Schnoebelen, qui est agriculteur d'une grande exploitation. Ce dernier a également présenté son exploitation agricole brièvement.

A la suite de la présentation de la commune, deux agents de l'ONF ont rejoint le groupe afin d'expliquer l'écosystème forestier et son importance aux étudiants. Nos élèves ont appris que les forêts dans les Vosges du Sud sont en danger à cause d'une maladie, l'infestation par les scolytes (également appelés insectes xylophages). Cette maladie attaque principalement les sapins et les épicéas, et malheureusement, ce sont les deux essences les plus présentes dans cette région. Les insectes qui causent cette maladie, creusent des galeries sous l'écorce, cela interrompt la circulation de la sève et causent la mort des arbres affaiblis. Ce phénomène est accentué par la sécheresse et le réchauffement climatique. Des milliers d'hectares ont déjà été décimés depuis 2018. On peut observer ce phénomène dans la vallée de Masevaux, lieu où les arbres sont les plus malades. Afin de limiter cette propagation, l'ONF recommande un abattage préventif, suivi de la replantation d'essences qui sont plus résistantes face à cette maladie, comme le pin de Provence ou le sapin turc.



La seconde étape clé de ce projet, vient de se dérouler, le vendredi 3 octobre à nouveau à la commune de Bretten. Cette fois-ci, les nouveaux étudiants en Mastère ont accompagné les deuxièmes années dans la commune du Sundgau. Mais il n'y a pas qu'en la forêt au programme de la journée. En effet, Gilles Schnobelen, tenait à montrer aux étudiants son exploitation agricole ; il produit du lait. L'agriculteur possède environ 200 vaches laitières qui assurent la production de lait bio. Les jeunes ont pu comprendre comment le lait qu'ils consomment au petit-déjeuner est produit, la visite a été très enrichissante et appréciée. Un repas commun a été pris dans l'étable au milieu des veaux.



L'après-midi, après une présentation des risques d'incendie dans la forêt par Jean-Luc Stoll, formateur au sein du Mastère et capitaine de la brigade des sapeurs-pompiers dans le secteur de Cernay, les étudiants ont rejoint Cindy, membre de l'ONF, pour une visite de la forêt. Cette visite s'est décomposée en deux phases. La première a été un rappel de la première visite des étudiants à Bretten, puisque Cindy a présenté directement sur le terrain la forêt aux étudiants, ensuite le groupe s'est rendu sur une des parcelles qu'ils vont reboiser au printemps. Elle leur a également présenté les essences qui seront replantées, il s'agit du noyer noir, de l'alisier torminal ainsi que du pin maritime. Ces essences de bois sont plus résistantes face aux insectes ravageurs, que les arbres que l'on retrouve actuellement au sein de nos forêts. La journée s'est conclue à la mairie de Bretten avec les remerciements du Maire.

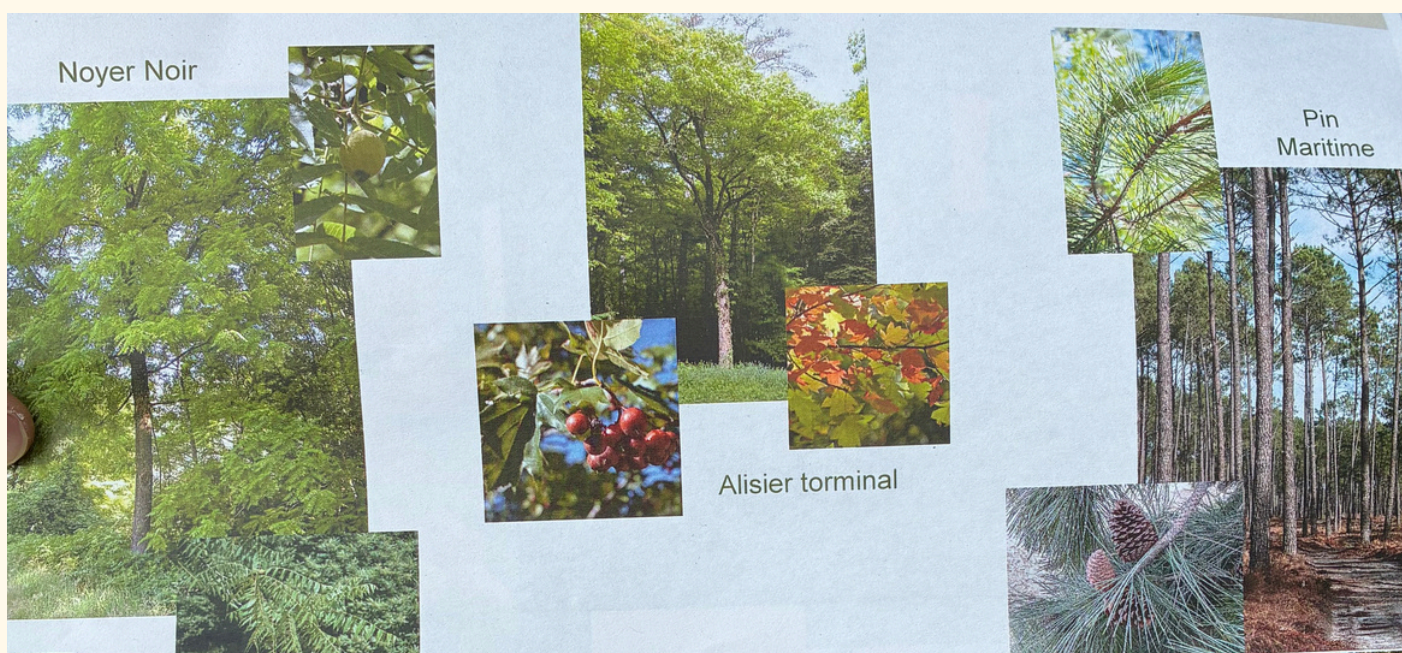


Avoir organisé cette journée pendant la SEDD prend tout son sens dans le cadre de la démarche éducative et environnementale de Kedi Formation. En effet, la SEDD est un temps fort européen qui invite chacun à agir concrètement pour un futur plus durable. Réaliser cette sortie durant cette semaine symbolique, c'est ancrer l'action de nos étudiants dans une dynamique collective et internationale, où chaque initiative compte. Ce moment de terrain, au contact direct du territoire et des acteurs locaux, a permis aux étudiants de donner une dimension vivante et concrète à la transition écologique qu'ils étudient en cours. Ils ne sont plus seulement observateurs, mais acteurs du changement, en lien avec les objectifs portés par l'Agenda 2030.



La troisième étape clé de ce projet, va se tenir au courant du printemps 2026. Les étudiants se rendront à nouveau à Bretten afin de replanter des arbres. La question qui peut se poser est pourquoi planter les arbres au printemps et non pas le 3 octobre, lorsque les étudiants étaient déjà dans la forêt. La réponse est assez simple, les conditions climatiques sont favorables au printemps. En effet, les températures augmentent, les sols se réchauffent et l'humidité est généralement plus disponible, cela favorise l'enracinement et la reprise de croissance des jeunes arbres.

De plus, le cycle de croissance des arbres entre en phase active de croissance au printemps, les racines des arbres vont donc bien se développer avant l'été, qui est une période potentiellement stressante du fait de la chaleur et de la sécheresse pour les jeunes pousses. En octobre, les arbres approchent de la dormance hivernale. Les planter à ce moment-là, les exposent au gel, au vent ou à un sol bien trop humide, cela peut fortement compromettre leur survie.





UN PROJET IMPACTANT

La mise en place de ce projet est très bénéfique pour nos étudiants, cela a permis de développer leurs compétences en gestion de projet durable, en RSE, ainsi qu'en transition écologique.

Pour la commune de Bretten, il s'agit ici d'une revitalisation de sa forêt communale ainsi que de la valorisation d'un partenariat éducatif. En ce qui concerne la société, c'est une action locale qui est pleinement alignée avec les ODD de l'Agenda 2030, et une implication de la jeunesse dans le cadre de la transition écologique. Les 4 ODD cités précédemment sont au cœur de ce projet ; l'ODD 4 grâce à la possibilité d'offrir aux étudiants une formation concrète, ancrée dans les enjeux environnementaux actuels. L'ODD 11 en contribuant à la vitalité du territoire de Bretten en agissant pour son environnement. L'ODD 13, puisque les jeunes participent activement à la reforestation, ce dernier est un levier essentiel face au dérèglement climatique. Ainsi que l'ODD 15 étant donné que la biodiversité locale est préservée et que les écosystèmes fragilisés sont restaurés.



DE BELLES PERSPECTIVES D'AVENIR

Cette initiative de reforestation va s'inscrire dans un processus de suivi rigoureux et continu, assuré par les futures promotions du Mastère de Kedi Formation. Ces dernières auront pour mission de mesurer l'évolution des plantations, d'évaluer leur impact environnemental et social, et de veiller à la pérennité du projet dans le temps.

Kedi Formation manifeste à travers cette démarche une véritable volonté d'ancrer son engagement en faveur du développement durable et de la responsabilité écologique. L'établissement souhaite non seulement consolider le partenariat, mais également le prolonger en l'élargissant à d'autres acteurs institutionnels, associatifs et privés, afin de multiplier les initiatives concrètes en faveur de la protection de l'environnement et de la sensibilisation des étudiants aux enjeux écologiques contemporains.



Mettre en place ce style d'initiative représente une véritable source de fierté pour Kedi Formation. En tant que centre de formation d'apprentis, le CFA s'attache à former des managers responsables, conscients des enjeux sociétaux et environnementaux, et pleinement préparés à relever les défis de demain.

A travers ces projets, Kedi Formation affirme sa volonté d'intégrer les principes du développement durable au cœur de son modèle pédagogique. Ces actions permettent d'établir un lien concret entre le savoir, l'action et la citoyenneté, en donnant aux apprenants l'opportunité de transformer leurs connaissances en engagements réels et mesurables.

Au-delà de la dimension éducative, ces initiatives traduisent également la reconnaissance du rôle essentiel que joue la jeunesse dans la transition écologique et dans la mise en œuvre de l'Agenda 2030 des Nations Unies. Elles incarnent la conviction que les leaders de demain doivent être porteurs de valeurs, d'éthique et d'une vision durable dans le monde, capables d'agir pour un avenir plus responsable et plus équitable.



REMERCIEMENTS

Nous tenons à exprimer nos sincères remerciements à Monsieur GLESS maire de Bretten pour son accueil bienveillant et pour le partage inspirant de sa vision de la transition écologique au niveau local. Nous adressons également nos remerciements à Gilles, agriculteur et membre du Conseil municipal pour la visite de sa ferme laitière biologique et la présentation de ses pratiques agricoles respectueuses de l'environnement. Nos remerciements vont aussi à Cindy, de l'ONF, pour la visite enrichissante de la forêt et la découverte du futur site où nous aurons le plaisir de planter des arbres au printemps prochain. Cette journée, mêlant apprentissage, échanges et immersion concrète sur le terrain, restera une expérience marquante, illustrant l'engagement de la commune de Bretten et de ses habitants en faveur d'une transition écologique durable et partagée.

